

Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в РГКОУ «СКОШИ 1 вида» на 1 сентября 2020 г.

В РГКОУ «СКОШИ 1 вида» создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Здесь созданы особые условия для занятий с такими детьми: работают учителя, воспитатели, учителя-дефектологи, разрабатываются специальные адаптированные программы.

На уровнях начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 66 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, еще 1 обучающийся получает образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация не проводилась, так как не было выпускных классов.

На начало 2020/21 учебного года по программам начального общего образования на дому обучались 5 детей-инвалидов, что на 17% детей-инвалидов меньше, чем в 2019/20 учебном году. Содержание образования этих детей определяется адаптированными образовательными программами и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

Уроки проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в РГКОУ «СКОШИ 1 вида» весной 2020 года все учащиеся были переведены на самостоятельные формы обучения под контролем учителей-предметников и учителей начальных классов, чтобы глухие учащиеся могли иметь возможность получать образование и не выпадать из образовательного процесса. Родители детей с пониманием отнеслись к этой ситуации в новых условиях. Занятия проходили дистанционно - по скайпу, ватцапу, с применением информационного ресурса Учи.ру., Я класс, Я учитель и с применением дидактических материалов по предметам. Адаптированные рабочие программы на конец учебного года были выполнены по всем предметам полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ: по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи

материала(объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы. Во всех параллелях классов были выполнены запланированные виды контроля , выставлены четвертные и годовые оценки. Все учащиеся были переведены в следующие классы. Вся рабочая документация была оформлена.

Так как с сентября 2020 года по настоящее время в школе нет случаев заболеваний коронавирусной инфекцией, занятия проходят в очной форме с соблюдением введенных в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм, установленных Роспотребнадзором.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в РГКОУ «СКОШИ» осуществляют 29 педагогических работников и специалистов: 2учителя-дефектолога, 1педагог-психолог, 1социальный педагог.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для 33 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала нашего образовательного учреждения. Курсы повышения квалификации учителя школы проходят в КЧРИПРКРО, согласно преподаваемому предмету и ежегодному графику прохождения курсов. Помимо этого все педагоги школы в 2020 году прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, подтвержденные сертификатом установленного образца. В рамках федерального проекта «Современная школа» учителями технологии были пройдены курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам организации образовательного процесса детей с ОВЗ и преподавания предметной области «Технология».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в школе-интернате. Численность детей-инвалидов, проживающих в РГКОУ «СКОШИ 1 вида» -25 обучающихся. Численность проживающих *сократилась* на 19,4% по объективным причинам /ремонт общежития/.

РГКОУ «СКОШИ 1 вида» *принимает* в 2020 году участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году была обновлена инфраструктура РГКОУ «СКОШИ 1 вида». Школа-интернат получила субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей в 2020 году – 7815050, 51рублей, из которых 78150,51 рублей – средства регионального бюджета.

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база школы. Задачами реализации мероприятия является обновление базы трудовой мастерской

и кабинетов предметной области "Технология" с учетом специфики нашей образовательной организации, контингента учеников и региональных рынков труда, чтобы в дальнейшем выпускники нашей школы могли найти себя в профессии, получить профессиональное образование и трудоустроиться. Реализация этого проекта позволила создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания глухих и слабослышащих детей в школе-интернате, обновить материально-техническую базу школы-интерната путем оснащения и дооборудования:

- ✓ учебных мастерских профессионально-трудового обучения по профилям «Швейное дело», «Картонажное дело».
- ✓ кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, зала лечебной физкультуры (включая диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);
- ✓ кабинетов химии, биологии и физики.
- ✓ учебным, специализированным, компьютерным оборудованием: (вибростол, верботон ВТ 15, мультимедийные панели, логопедический стол).

В 2020 году в КЧР был проведен региональный конкурс «Абилимпикс», в нем приняли участие 3 обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.

Выводы: В школе-интернате созданы максимально благоприятные условия для проживания, обучения, реабилитации, умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка. В школе работает профессиональный коллектив учителей, который направляет свою работу на формирование и развитие речевой функции в условиях комплексного подхода к обучению и воспитанию в школе-интернате для глухих детей. Педагоги школы постоянно стремятся к совершенствованию коррекционной и учебно-воспитательной работы с детьми-инвалидами, находятся в постоянном поиске новых инновационных и специфических методов коррекционного обучения и воспитания. Условия, имеющиеся в школе, позволяют развивать образовательное пространство. Ведь, именно, дети с проблемами слуха нуждаются в создании специальных условий для получения образования, чтобы в дальнейшем выпускники нашей школы могли найти себя в профессии и трудоустроиться.

Директор

В. Позгарова
З.Х. Кочкарова